

armiarmia



a MARA b ERRI
SAREKO
IKASLEEN
ALDIZKARIA

7. zenbakia
2010eko ekaina



jolasten, ikasten...
geure harri koskorra ekartzen



Allende	Amara Berri	Etorkizuna	Etxaurren	Gorliz
Harri Berri-Oleta	Landako	Larrea	M ^a Reina	Mundaka
Murumendi	Okondo	Ondarreta	San Francisco	Txinkorta
Urdaneta	Zabalarra	Zelaieta	Zestoa	Zumaia

a

U

r

k

i

b

i

d

e

a



- Elkarrizketa.....3..... Allende Salazar (Gernika)
- Elkarrizketa:.....4-5..... Murumendi (Beasain)
- Inkestak:.....6..... Gorliz (Gorliz)
- English, english... yeah!.....7..... Mundaka (Mundaka)
- Xalbadorren heriotza..8..... M^a Reina (Donostia)
- El pueblo Porrudi...9..... Zelaieta (Abadiño)
- Espazioa goaz.....10..... Urdaneta (Ordizia)
- Mayas, Aztecas, Incas y Toltecas....11..... Etorkizuna (Gallarta)
- Bertsoak.....12..... Ondarreta (Mundaka)
- Ekosistemak.....13..... Etxaurren (Aiara)
- Soja esnea.....14..... Zabalarra (Durango)
- Nire familia eta ni.....15..... Okondo (Okondo)
- Urtebetetze bertsoa.....16..... Zumaia (Zumaia)
- My name is Izaro.....17..... Larrea (Zornotza)
- Mantis religiosa.....18..... San Frantzisko (Bermeo)
- Diseinutegia.....19..... Txinkorta (Bidegoian)
- Denborapasak...20..... Amara Berri (Donostia)
- Crucigrama.....21..... Zestoa (Zestoa)
- Play time.....22..... Harri Berri (Donostia)
- Komikia.....23..... Landako (Durango)





Elkarritzeta: Miren Agur Meabe idazlea



Martxoak 11n Miren Agur Meabe euskal idazlea gure eskolara etorri zen 2. zikloko 4. mailakoekin solasaldi bat edukitzera. Aurretiz ikasleek berak idatzitako "Nola zuzendu andereño gajzto bat", "Etxe bitan bizi naiz" eta "Izar bat zopan" liburuak irakurri zituzten. Hona hemen berari egindako elkarritzetaren laburpena.

-Nola hasi zinen idazten?

-Nire zaintzaileak "diarlo" bat erregalatu zidan. Zertarako balio zuen ere ez neki, baina berak nire barruko gauzak idazteko balio zuela esan zidan eta giltzatxoaren xarmarekin lilitututa gelditu nintzen betiko.

-Zeintzuk truko daude ondo idazteko?

-Barraskiloa euria egiten duenean kanpora irtetzen da. Idazleok ere, kanpora ateratzeko beharra dugu, "janaria" batzen, gero gure barruan ausnartu eta ikusteko zer egiten dugun horrekin eta zelan isladatzen dugun liburu batean.

-Pozik idazten al duzu?

-Idaztea txango batelakoa da. Aurretiz, ilusioa, poza... Bidean, nekea, haserrea batzuetan ere. Azkenean, gailurrera heltzerakoan, edota liburua bukatuta dagoenean, sufrimentua amaitzen da eta poza besterik ez zaiu gelditzen.

-Idatzi dituzun ipuin guztien artean, zein da gehien gustatzen zaizuna?

-Beti azkenengoa. Zuei gurasoek zapatila berriak erosten ba dízkizute, zeintzuk gustatzen zaizkizuen gehien? Horiek, azkenak, berrienak, ederrenak,... Horixe bera gertatzen zait niri idazterakoan.

-Goazen beste mota bateko galderen. Txikitán zeintzuk jolasak gustatzen zitzazkizuen gehienbat?

-Sokasaltoan, patinak, bizikletaz usoen atzetik ibiltzea plazan...

-Zure gustokoak dira...

-Lila kolorea, zazpi zenbakia, hondarten oinutsik ibiltzea...

-Lekeitio ala Bilbo?

-Lekeitio jaio nintzen, gero lana eta garai haietan abentura gogo apur bategaitik ere, Bilbora joan nintzen. Orain berriz nahiago dut Lekeitio, eta ahal dudan guztietan...

-Eta zein motako lanak egin dituzu?

Hainbat urtetan andereño moduan egin nuen lan eta geroago eskolatik argitaletxera pasatu nintzen. Han idatzi, itzuli, irudigilei enkargua emon,... Lan nekagarria eta ardura handikoa, baina hain ederra...

-Eta elkarritzeta jarraitzen du...Hain da emakume aberatsa idazle zoragarri hau!!!

ELKARRIZKETIA

Enekorekin elkarrizketan



- Aurten gorputz hezkuntzako irakasle berri bat dugu Murumendi Eskolan. Eneko Yarza izena du eta oso jatorra da.
- Kaixo Eneko! Badakigu lanean ari zarela baina minutu batzuk nahiko genituzke zu elkarritzetatzeko. Nongoa zara?
- Hondarribikoa jaiotzez eta nomada izatez.
- Zenbat denborarako etorri zara gure eskolara?
- Ikasturte batetarako.
- Entzun dugu asko bidaiatzen duzula. Zein herrialde bixitatu dituzu?
- Europaz gain, Kanada, Estatu Batuak, Mexiko, Guatemala, Panama, Zelanda Berria, India, Moroko...
- Zer egin duzu leku hoietan?
- Gehien bat piragua eta rafting espedizioak egin ditut. Bertako kulturak eta paisaiak ere ezagutu ditut herri txikietan eta mendi giroan ibiltzeaz gain.
Diru asko kostatzen al da horrela bidaia?
- Ez. saiatu behar da luxuxko gauzetan ez gastatzen, bai ordea zoriontsu egiten gaituzten gauza hoieta.



- Diru asko kostatzen al da horrela bidaiatzea?
- Ez. saiatu behar da luxuxko gauzetan ez gastatzen, bai ordea zoriontsu egiten gaituzten gauza hoielan.
- Pasadizo interesgarriren bat gogoratzen al duzu?
- Kanadan hartz bat nire etxean sartu zen. Patagonian berriz, bale bat ukitu nuen eta pingüino batek kozka egin zidan.
- Bakarrik bidaiatzen al duzu?
- Batzuetan, baina bakarrik ego-teak ez nau geldiarazten.
- Noizbait beldurrik sentitu al duzu?
- Zer da beldurra? Bihotza askotan azkartu zait baina hori da nik bilatzen dudana...Beno, Norbegian ia-ia ito nintzen.
- Nola moldatzen zara jendearekin komunikatzeko?
- Keinu hizkuntza eta elkar ulertu nahia dira garrantzitsuenak. Eta ingelesa ere tresna erabilgarria da.
- Beste lekuren bat laister bixitatzeko asmorik ba al duzu?
- Bai, gelditu gabe! Mundua ezagutzeko beste txoko asko gelditzen bait zaizkit.
- Eskerrik asko hainbat gauza interesgarri kontatzeagatik. Ea esperientzia berri asko izaten jarraitzen duzun.



Argazki honetan Eneko Zelanda Berrin rafting egiten ageri da.

a m a r r a
g o r l i z

b e r r i s
g o r l i z



Pena ematen dizu institutora joatea?

**Pena ematen dizu institutora joatea?
Zergaitik?**



Borja: Bai, hemen lagunak ditudalako.

Ibai: Bai, lagun batzuk ditudalako.

Mario: Bai, lagun batzuk uzten ditudalako.

Jon: Bai, hemen lagunak ditudalako.

Iker: Bai, lagun batzuk uzten ditudalako.

Olatz: Ez.

Olatz: Bai, azterketa asko daudelako.

Ainhoa: Bai, hemen lagun asko ditudalako.

Ane: Bai etxerako lan asko daudelako.

Cris: Bai, 5.mailako lagunak ditut eta etxerako lan
asko daudelako.

Markel Díaz eta Maialen de Urreta

a m a r a b e r r i s u n d a e a
m u n d a k a m u n d a k a



ENGLISH, ENGLISH...YEAH!!!!

Hello! We are students from Mundaka school. We're in Primary 6 and we want to tell you our great experience about our week in Berriz studying english.

We have spent a week in February (from the 22nd to the 26th) studying, playing, singing, watching films...everything in english!!!. We went to Berriz (near Durango, in Biscay) with our english teacher and there, we had some different teachers from England, Ireland, Netherlands... using different english accents to listen and study. We have been divided into groups according to some english spoken countries (Canada, New Zealand, Ireland, England, New York...).

We are going to explain our fantastic "english days". We came to the camp by bus. First, we watched Bills presentation. At 11 o'clock, we went to the classroom and we made a scarecrow (using the rules for the days in the camp). After lunch, we did experiments. New Zealand made a water filter, New York made a volcano and Australia did two experiments: electricity and magnetism and water and oil. At 6 o'clock, we made the presentation of the experiments. Afterwards, we played sports. After dinner, we played a pegs game.

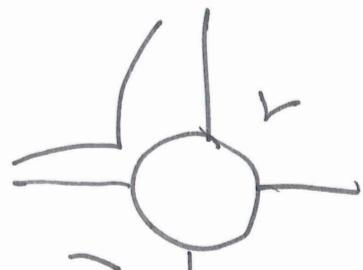
Four days with different subjects and the last day using the blog.





Denok garrantzitsuak Todos importantes

Xalbadorren heriotza



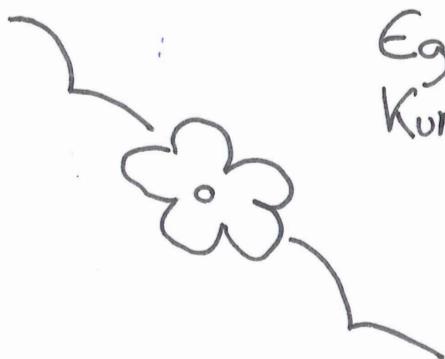
Adiskide bat bazeen orotan bihotz bera
poesiaren hegoek, sentimenduko bertsoek
antzaldatzen zutena.

Plazetako Kantari bakardadez josia.

Hitzen lihoa iruten bere barnean irauten
oinazet ikasiy, kasia. Nun hago zein lanretan ur
epelko artzaina mendi hegaletan gora oroitzen
den gerso ihesetan joan nintzana. HesiaK
unatuk libratuen Kanta lotura guztietatik
bizitzaen mugetatik aske sentitu nahirik.

Azken hatsa huela bertsonik sakonena
inor esan ezin diren estalitako egien
oihurik bortitzena, bortitzena.

Egilea: Estibaliz Manzanares
Kurtsoa: LH 4



EL PUEBLO PORRUDI

Erase una vez un pueblo llamado Porrudi. Allí había todo tipo de trabajos, por ejemplo: la jardinería. Los jardineros dejaban las flores tremadamente bonitas. Por supuesto también había bomberos, policías, basureros, marineros, carteros, doctores e incluso guarda forestales.

En este pueblo también había una preciosa iglesia y cerca de ella una preciosísima biblioteca renovada. Esa biblioteca estuvo también en ese mismo sitio en el siglo XII y además la colección de árboles que le rodea la enriquece aún más.

Éste es un sitio que si vas, de él nunca te olvidarás. Tiene una escuela justo en el centro del pueblo y cerca de la escuela hay una fuente impresionante la cual es preciosa a la vez que fresca. Por eso, los caballos, vacas, pollos, burros, asnos, cerdos... beben con ansiedad. Esa agua también la bebe la gente de Porrudi, y los de nuestro pueblo, como presumen de ello, viene todo tipo de turistas de todo el mundo para probar esa rica agua.

Por ello yo creo que si los camellos se mueren es porque no tienen agua y saldrían del desierto corriendo.

Gracias a esta agua en vez de salir árboles que dan plátanos, mandarinas, naranjas, melocotones... de los árboles salen: fresas, carne fresca, queso perfectamente curado...

Este pueblo es increíble y además de increíble es el pueblo más bonito ó de los más bonitos de todo el mundo. (Después de Abadiño, claro).

Egilea: Naroa Urien (3. zikloko 6. maila)





IDAZLANA: ESPAZIORA GOAZ.



Kontakizuna

Espazioa goaz!

Idaberriko egun batean anai-arreba batzuk aspertuta zuden. Amatsaldean gizon bat ikusi zuen astronautaz jantzita, orduan bi anai-arrebak oso azkarrak zirenez espazio ontzi bat montatu zuten. Montatu ondoren espazio ontzian igo eta espazioa joan ziren. Espazioan gauza asko zuden adibidez: izarrak, planetak, eguzkia, ilargia, meteoritoak eta...

Bapatean bateria bukatu zitzaien, orduan erori egim ziren eta Kasualidades, beraien Herrian azaldur ziren. Gero beraien espazio ontzia gorde eta beraien gurasoei gertatu zitzaien guztia kontatu zieten. Urte bat pasatu zenean espazio ontzia puskatuta zegoen eta bi anai-arrebek berriro konpondu eta museo batean jarri zuten.



Mayas, Aztecas, Incas y Toltecas

Según los arqueólogos, los primeros habitantes americanos llegaron hace 40.000 años procediendo de Asia, cruzando un puente de tierra que unía Siberia y Alaska. En la última era glacial, al descender el nivel del mar los glaciares empezaron a derretirse y los habitantes avanzaron hacia el sur.

La civilización maya nació en los alrededores de México, Belice, Guatemala, áreas de Honduras y el Salvador. En esta cultura era típica la artesanía de plumas. En la sociedad maya también había una escala: El primero era el rey, después los sacerdotes, detrás los guerreros, luego comerciantes, los campesinos y por último los presos.

Los mayas utilizaban un calendario civil y otro religioso para interactuar las fechas. También inventaron un sistema matemático mucho más avanzado que el de los europeos de la época. Este pueblo inventó el primer sistema de escritura americano; se basaban en símbolos pictóricos llamados *glifos*. También realizaban juegos sagrados: en el juego de la pelota, tenían que meter la pelota de hule por uno de los aros usando los codos y las caderas. Se dice que algunas veces se sacrificaba al equipo perdedor.



En el año mil llegaron los Toltecas; convivieron y les influyeron, pero no destruyeron ni el idioma ni el antiguo estilo de vida. En el año 1.179, los Toltecas fueron atacados y su capital Tula fue destruida.

Sobre el año 1.325, unas tribus guerreras llegaron al lago Texcoco; eran los aztecas. Se asentaron en unos islotes que había en el medio del lago, fundando allí su capital llamada Tenochtitlan (*El lugar del fruto del cactus espinoso*).

El imperio Inca fue fundado por los quechuas; fue el reino más poderoso y rico de todas las culturas andinas: los incas ricos ofrecían a sus dioses estatuillas de oro. Criaban llamas y alpacas para transportar peso.

En torno al año 1.500, llegaron los conquistadores españoles y durante estas guerras, los imperios fueron desapareciendo y así los españoles se llevaron todo el oro.



EKAITZ (6. Maila)



121.alea

B E R T S O A K

3

HASIERAKO AGURRA

0.- Doinua: Iparragirre abila dela

Emanaldia hastear dago
unea heldu da behingoz
ta hemen gaude bertso kantari
ondo pasatzeko gogoz
mutiko eta neska
alaitzen dugu festa
sentitzen dugu hainbat poz
lehen aldia da guretzako
eta irrikitan gatoz.

ASMAKIZUNAK

1.- Doinua: Mila kilo zorion

Selekzioan dabil
hona eta hara
ta Madrilen jokatzen
onenen gisara
oso guapo da ta
bere fansak gara
Iker du izena ta
portero ona da

2.- Doinua: Maritxu nora zoaz.

Asko jaten ditugu
hemengo jangelan
sagardoa egiteko
hobe da aukeran
bi kolore kanpotik
horixka barnean
arrak sortzen zaizkio
usteltzen denean.

3.- Doinua: Pasaiako plazatik.

Goizean sartzen gara
bederatzieta
ian asko egiten dugu
ikasleak bertan
Lau Haizeta daukagu
astelehen goizetan
asko ikasten dugu
eraikin horretan.

4.- Doinua: Astoa ikusi nuen.

Ikasle onak ditu
eta horiek gu gara
ta oso zorrotza da
bere begirada
Urnietatik dator
beti eskolara
andereño txintxua
ta oso guapa da

5.- Doinua: Markosek egin eban.

Ni ia beti nago
karpeta ondoan
ni gabe eskolara
ezin zara joan
arkatza erostean
lortzen nauzu doan
margoak daramatzat
asmatu behingoan.

BUKAERAKO AGURRA

0.- Doinua: Iparragirre abila dela.

Gure eskolan irakasleak
dira Belen eta Unai
lata handia emanagatik
urruntzerik ez dugu nahi
oso ondo pasa dugu
ondo atera zaigu
ta etxera goaz alai
asmakisunak bukatu dira
gure saioa ere bai.



Egileak: Ondarretako 5.maila

ERANTZUNAK

- 1- Iker Casillas
- 2- Sagarra
- 3- Eskola
- 4- Belén andereñoa
- 5- Estutxea

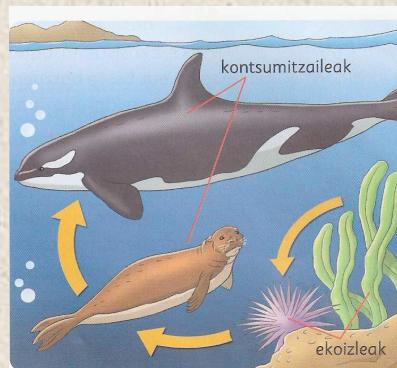


EKOsistEMAK

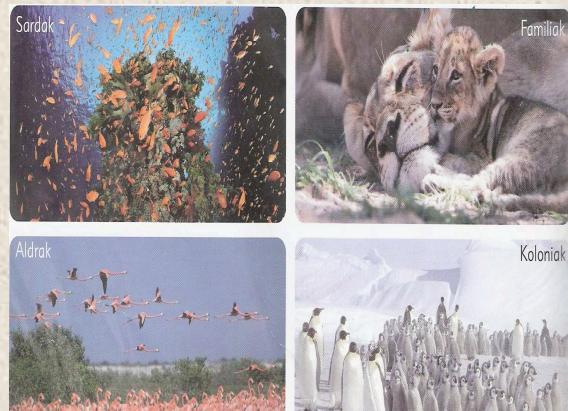
Ekosistema naturaren zati txiki bat da eta bertan bizi diren izaki bizidunak eta beraien inguruak osatzen dute. Izaki bizidunak eta horien inguruak erlazionatzen dira.

Ekosistemak oso txikiak edo oso handiak izan daitezke. Bertan bi osagai bereizten dira: osagai biziduna eta osagai bizigabea. Lehenengoa, ekosisteman bizi diren izaki bizidunek osatzen dute (landareak, animaliaak eta onddoak esaterako) eta bigarrena, izaki horiek bizi diren lekuak, urak, aireak eta lurrauk osatzen dute.

Ekosistema bateko izaki bizidunen artean ekoizleak edo kontsumitzaileak bereizten dira janaria jatearen arabera. Ekoizleek beren janaria lortzen dute eta talde honetan landareak eta algak sartzen dira. Kontsumitzaileak berriz, animalia eta landareaz elikatzen dira; talde horretan, belarjaleak, haragijaleak eta orojaleak sartzen dira.



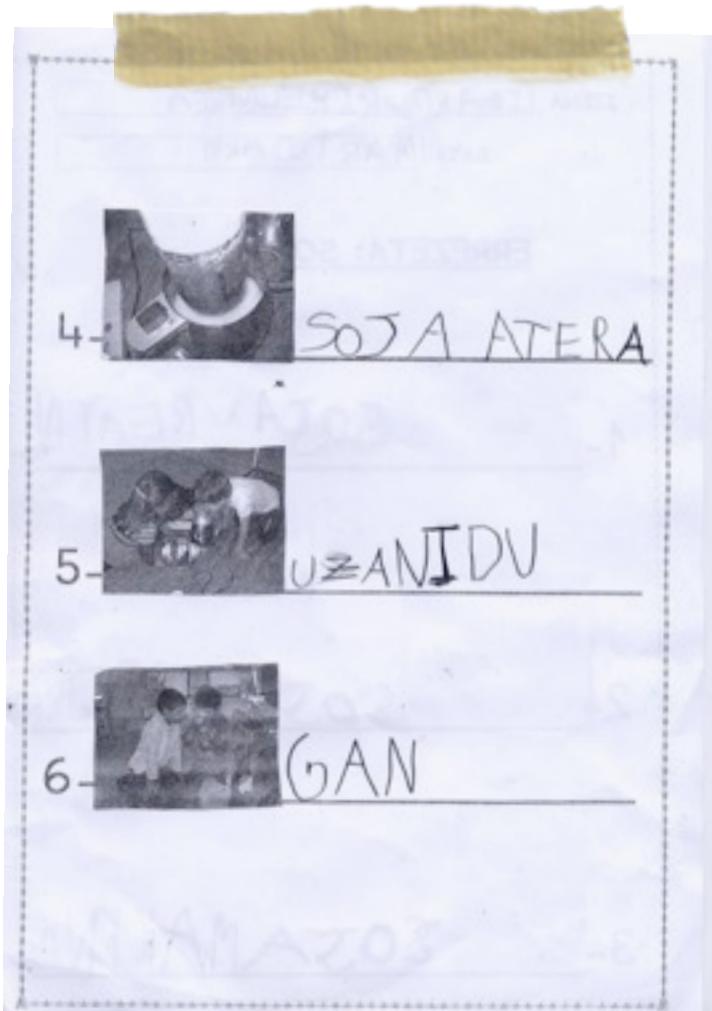
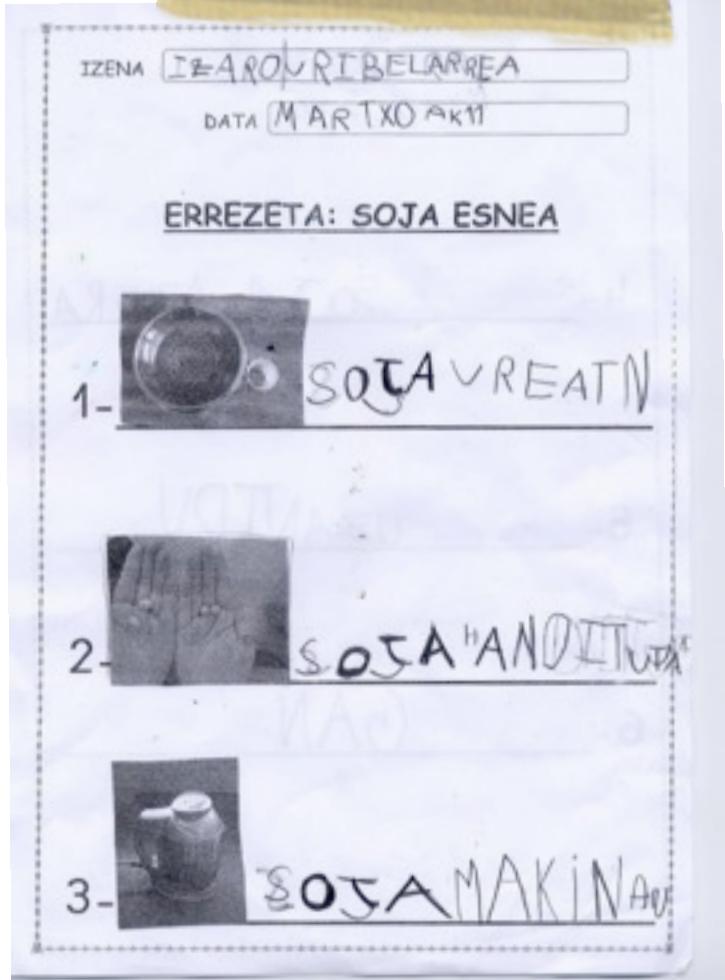
Ekosistema batean izaki bizidunen artean janaria lortzeko sortzen den erlazioari elikadura katean deitzen zaio. Izaki bizidunek janaria lortzeko, ugaltzea eta beste batzuen erasoetatik babesteko elkarrekin eta ingurunearekin erlazionatu behar dute. Erlazio horiek lehian edo laguntzan oinarritu daitezke. Lehian oinarritutakoak, bikotekidea lortzeko sortzen dira. Laguntzan oinarritutakoak, aldiz, bi kide edo gehiago elkartzean sortzen dira (familiak, sardak, aldrak edo koloniak osatu daitezke).



Erlazioak, kide guztientzako onak edo batentzat bakarrik izan daitezke; baita guztientzat kaltegarriak edo batentzat ona eta bestearentzat berdintsu izan daitezke (hegaztiek bufaloen zorriak jaten dutenean, hartzek izokinak harrapatzen dituenean, lehoiek eta gepardoek janari bera nahi dutenean, putreak hildako baten hondakinak jaten dituenean...)

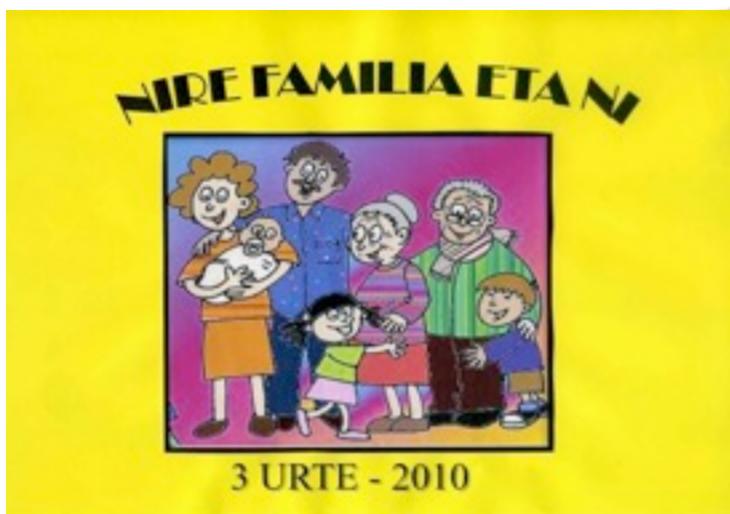
**EGILEA: MARINA ITURRATE
4. MAILA**

a m a r a b e r r i d s a r e a
z a b a l a r r a n g o



a m a r a b e r r i s a r e a
zé dk doo rank id azor u n a

g o a klr ba amr dí w



NIRE IZENA: ~~PI MARI~~

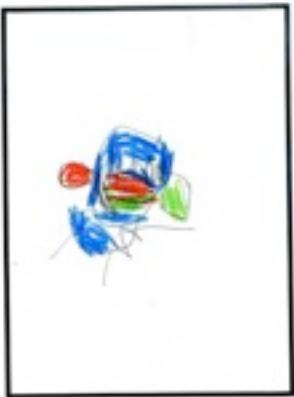


NIRE AMAREN IZENA:

HARO + JULI

~~MARI E JULI~~

NIRE IZENA: ~~NDR~~



NIRE AMAREN IZENA:

~~PEP~~
(BEN)

NIRE IZENA: ~~INNA~~



NIRE AMAREN IZENA:

~~INNA~~
(INNA)

NIRE IZENA: ~~MALIN~~



~~MALIN~~
(MARTXEL)

NIRE IZENA: ~~JORDI~~



NIRE AMAREN IZENA:

LEONOR
~~KONOP~~

NIRE IZENA: ~~BEGONIA~~



NIRE AMAREN IZENA:

~~SASO~~
(SASO)

NIRE IZENA: ~~DARIA~~



NIRE ATITEREN IZENA:

PACO

~~...~~



a m a r a
z u m a i a

b e r r i

s a r e a
z u m a i a

Urtebetetze bertsoa

Gaur nik bazkaltzeko
dauzkat bi tomate
orain itxoin behar degu
hurrengo urterarte
zure merendolarako
tarta-txokolate
gaur zuk egin dituzu
zortzi urte bete.



Doinua:

Haizeak bidali du

Egilea:

Eire Salegui

2. maila



a m a r r a
l a r r e a

b e r r i o
z o r n o t z a

My name is Izaro



I don't like



Egilea: Izaro Larruzea



Zarrea Herri Ikastetxea
Colegio Público Zarrea

MANTIS RELIGIOSA



BIBLIOGRAFIA

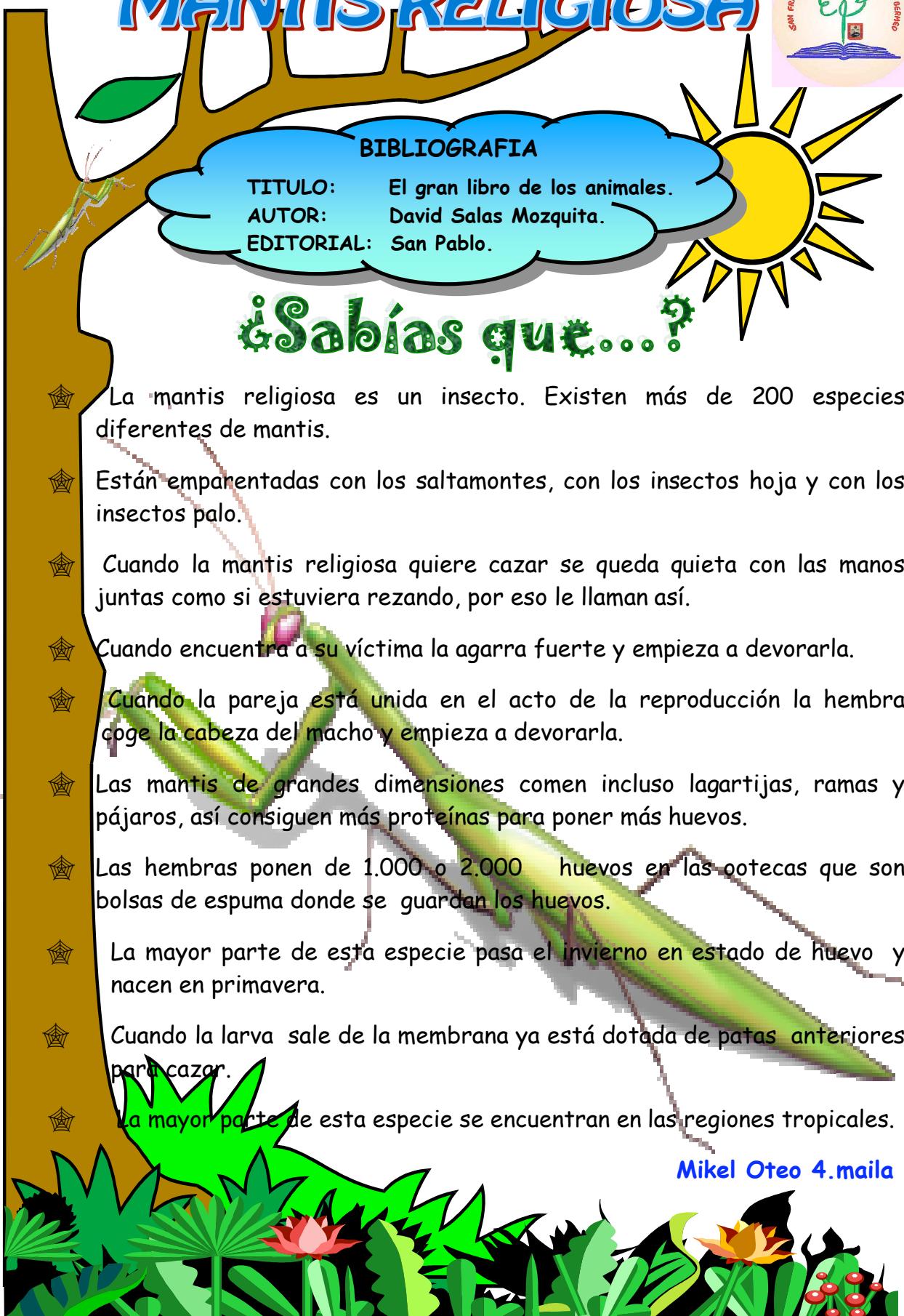
TITULO: El gran libro de los animales.
AUTOR: David Salas Mozquita.
EDITORIAL: San Pablo.



¿Sabías que...?

- ❖ La mantis religiosa es un insecto. Existen más de 200 especies diferentes de mantis.
- ❖ Están emparentadas con los saltamontes, con los insectos hoja y con los insectos palo.
- ❖ Cuando la mantis religiosa quiere cazar se queda quieta con las manos juntas como si estuviera rezando, por eso le llaman así.
- ❖ Cuando encuentra a su víctima la agarra fuerte y empieza a devorarla.
- ❖ Cuando la pareja está unida en el acto de la reproducción la hembra coge la cabeza del macho y empieza a devorarla.
- ❖ Las mantis de grandes dimensiones comen incluso lagartijas, ramas y pájaros, así consiguen más proteínas para poner más huevos.
- ❖ Las hembras ponen de 1.000 a 2.000 huevos en las ootecas que son bolsas de espuma donde se guardan los huevos.
- ❖ La mayor parte de esta especie pasa el invierno en estado de huevo y nacen en primavera.
- ❖ Cuando la larva sale de la membrana ya está dotada de patas anteriores para cazar.
- ❖ La mayor parte de esta especie se encuentran en las regiones tropicales.

Mikel Oteo 4.maila



GURE LANAK



DISEINUTEGIA

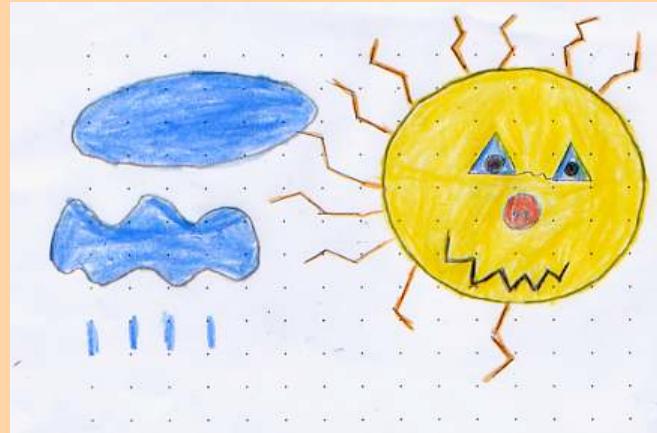
Egin ezazu diseinu bat nahi duzun poligonoak eta lerroak erabiliz.

2. ziklokoen lanak

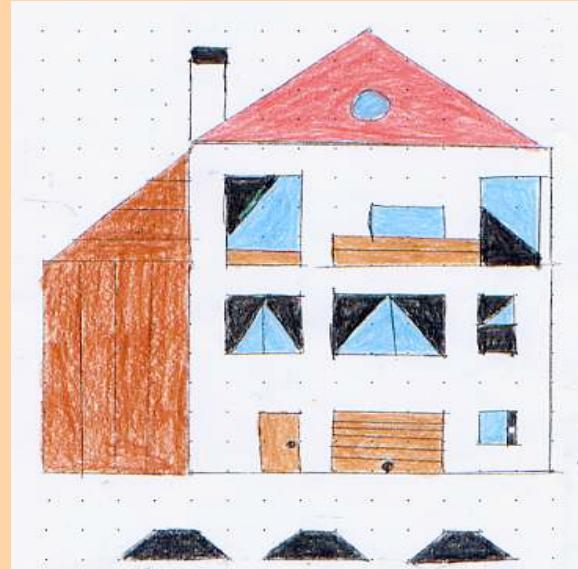
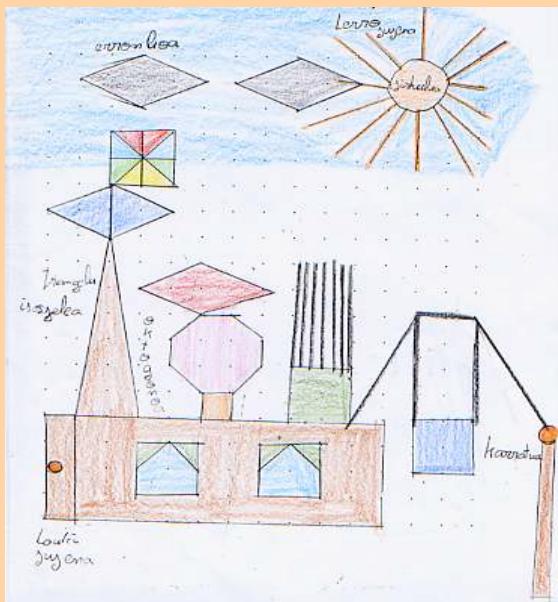


Oier E.

Leire



Janire



a m a r a b e r r i d s o n o s t i a
a m a r a b e r r i d s o n o s t i a



gurutzegrama

Goitik behera

A=Balantzak markatzen duena.

Ezkerretik eskuinera

1=Futbolean erabiltzen duguna.

2=Fruta bat.

Azkeneko letra alfabetoan.

3=Animali batzuk dutena atzeko aldean.

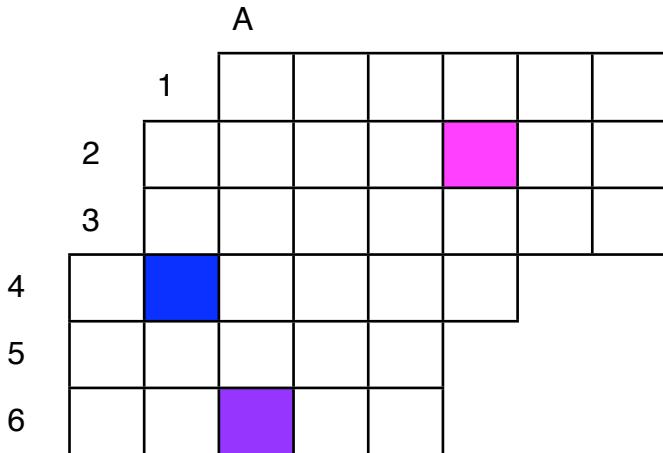
4=20garren letra alfabetoan.

Mutil baten izena.

5=Liburueta agertzen dena.

6=Bigarren nota musikalra.

Baietz hitzaren antonimoa.



Egilea: Nahia Arregui

Igarkizunak



1. Elurrez egin, eguzkiaz desegin
2. Gora igotzeko, behera jeisteko, izango duzu etxeank bat seguру asko.
3. Lehen etxea du mahaztia, gero ahoan ederra, baina gehiegi hartu eta seguru mozkorra

Egilea: Maria Gurruchaga

Hizki zopa

Gaia: bazapiztiak

Arauak:

Goitik behera, beheratik go-ra, diagonalean, ezkerretik eskuinera eta eskuinetik ezkerrera, 7 bazapizti bilatu behar dituzu

Egilea: Xabier Eizagirre

A	L	I	R	O	G	L	U	A	P
N	E	W	K	B	J	N	Z	B	A
A	R	z	I	U	Z	M	ñ	J	N
T	U	U	N	F	A	D	A	M	T
U	V	B	T	A	T	ñ	E	S	E
G	Z	E	A	E	P	H	R	U	R
N	I	S	R	O	Z	M	G	L	A
A	R	U	B	A	S	K	I	Z	O
R	L	W	E	C	J	B	T	X	J
O	H	R	Z	S	L	K	P	N	T

a m a r a
z e s t o a

b e r r i

s a r e a
z e s t o a

ZESTOA HERRI IKASTETXEA



CRUCIGRAMA

Jon Ander Lopetegi
(L.H.2)

1.- Se juega con la mano.

1.

2.



2.- Hay un arbitro y todos corren.

5.

3.

4.

7.

6.

8.

9.

3.- Carreras de motos.

4.- Hay dos porteros y cinco jugadores en cada equipo.

5.- Se juega con dos canastas.

6.- Se juega con la raqueta.

7.- Se juega tirando de la cuerda.

9.- Son muchos juegos y sobre todo se corre.

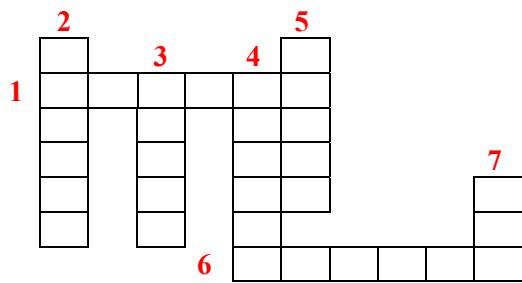
8.- Se juega moviendo manos y pie en el agua.

a m a r a h a r r i b e r r i d o n o s t i a

WORD SEARCH: 8 ANIMALS



CROSSWORD



- 1- It's a fruit and a colour.
- 2- It's the first day of the week.
- 3- It's a fruit. It can be red, green and yellow.
- 4- A small fruit.
- 5- A yellow fruit.
- 6- It's the last day of the week.
- 7- A month.

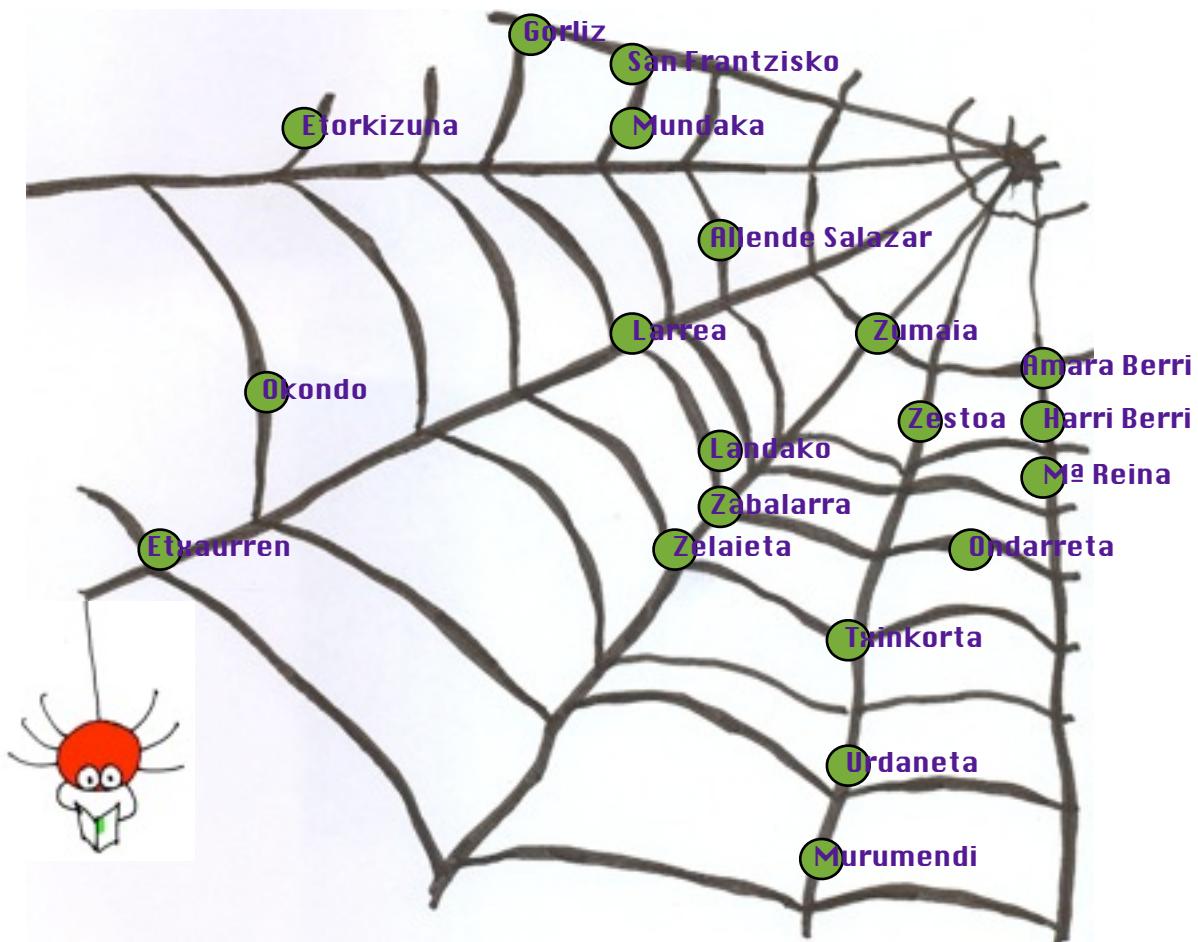


Krokodilo Txikia



Arianne Extremera Jauregi. 6. maila. Talde Gorria

amara berri sarea



B I Z K A I A

ALLENDE-SALAZAR LHI

Gernika-Lumo
www.allendesalazar.com

MUNDAKA LHI

Mundaka
014361aa@hezkuntza.net

SAN FRANTZIKO LHI

Bermeo
www.bermeo.sanfrantzisko.org

ETORKIZUNA IKASTOLA

Abanto-Zierbana
www.etorkizunaikastola.org

GORLIZ LHI

Gorliz
www.gorlizkoikastetxea.org

L A N D A K O E S K O L A

Durango
www.landakoeskola.org

Z A B A L A R R A L H I

Durango
015342aa@hezkuntza.net

L A R R E A L H I

Amorebieta-Etxano
www.amorebieta-larrea.org

Z E L A I E T A L H I

Abadiño
www.zelaieta.org

G I P U Z K O A

A M A R A B E R R I L H I

Donostia
www.amaraberri.org

H A R R I B E R R I - O L E T A L H I

Donostia
www.harriberrioleta.org

M A R Í A R E I N A E S K O L A

Donostia
www.mreinassplanalfa.es

M U R U M E N D I L H I

Beasain
www.murumendi.org

O N D A R R E T A L H I

Andoain
www.ondarretaikastetxea.org

T X I N K O R T A I P

Bidegoloi
012033aa@hezkuntza.net

U R D A N E T A L H I

Ordizia
www.urdanetaikastetxea.org

Z E S T O A K O H E R R I E S K O L A

Zestoa
012037aa@hezkuntza.net

Z U M A I A K O H E R R I E S K O L A

Zumaia
012972aa@hezkuntza.net

A R A B A

E T X A U R R E N I K A S T O L A

Zuhatza-Aiara
www.etxurrenifikastola.org

O K O N D O H E

Okondo
www.okondoeskola.org