

# armiarmia



aMARA bERRI  
SAREKO  
IKASLEEN  
ALDIZKARIA

9. zenbakia  
2011ko ekaina



# gu geu ikerlari



Allende	Amara Berri	Etorkizuna	Etxaurren	Gorliz
Harri Berri-Oleta	Landako	Larrea	Maria Reina	Mundaka
Murumendi	Okondo	Ondarreta	San Francisco	Txinkorta
Urdaneta	Zabalarra	Zelaieta	Zestoa	Zumaia

a

U

r

k

i

b

i

d

e

a



- inkesta.....3 ..... Zelaieta (Abadiño)
- Elkarrizketa.....4-5 ..... Txinkorta (Bidegoian)
- Elkarrizketa.....6-7 ..... Larrea (Zornotza)
- Inkesta.....8 ..... Etxaurren (Aiara)
- Gurpil Zulatua...9 ..... Zestoa (Zestoa)
- Arrano borroka.....10 ..... Landako (Durango)
- Biography: Shakira....11 ..... Ondarreta (Andoain)
- Main features of birds.....12 ..... Murumendi (Beasain)
- Libro recomendado.....13 ..... Harri Berri (Donostia)
- Descripción.....14 ..... Urdaneta-Oianguren (Ordizia)
- Marrazkiak.....15 ..... Okondo (Okondo)
- Nonbait galdua.....16 ..... Gorliz (Gorliz)
- Goazen galletak prestatzera!!....17 ..... Maria Reina (Donostia)
- Haziak ereiten.....18 ..... Zabalarra (Durango)
- Pasatiempos.....19 ..... Mundaka (Mundaka)
- Denborapasak.....20 ..... Amara Berri (Donostia)
- Entretenigarriak.....21 ..... San Frantzisko (Bermeo)
- Denborapasak.....22 ..... Etorkizuna (Gallarta)
- Komikia.....23 ..... Allende Salazar (Gernika)



# INKESTA

## EUSKARAREN ERABILERA



★ Gelaz-gela joan gara galdetzen:

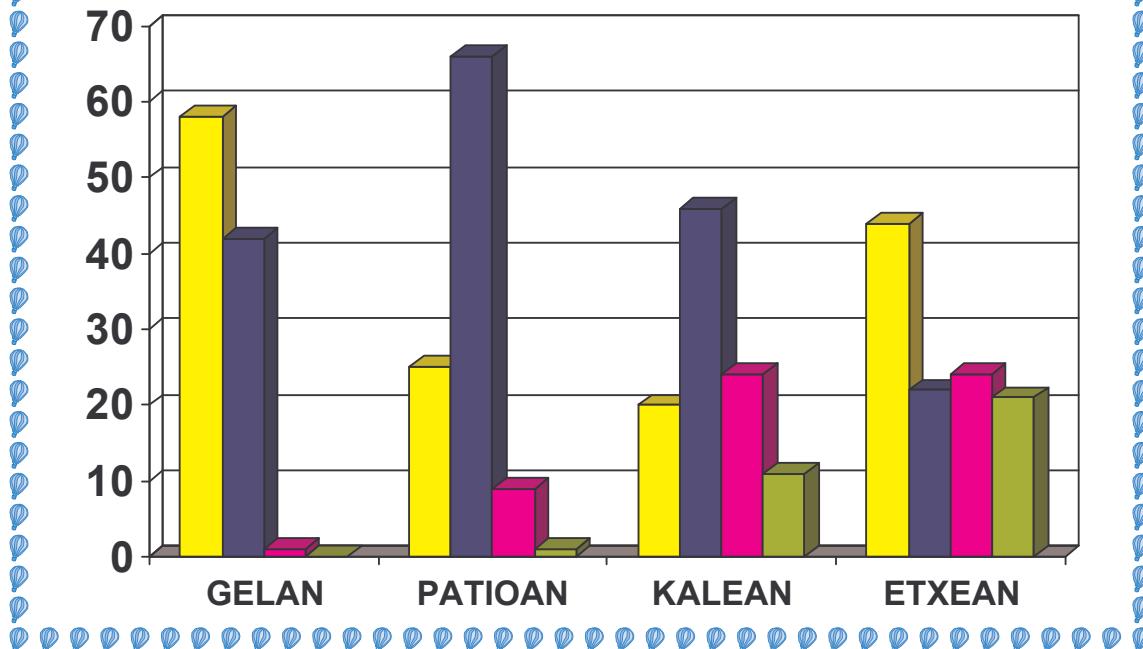
- ★ Euskeraz berba egiten duzu gelan?
- ★ Euskeraz berba egiten duzu patioan?
- ★ Euskeraz berba egiten duzu kalean?
- ★ Euskeraz berba egiten duzu etxeан?

★ 4 erantzun posible eman dizkiegu aukeratzeko:

- Beti
- Gehienetan
- Gutxitan
- Inoiz ez

★ Lehen Hezkuntzan 150 ikasle inguru gara eta galdeketa 100

★ ikasleei egin diegu eta hauek izan dira emaitzak:



# GURE LANAK



## AXUN

## GALDEKETA HISTORIKOA



### DATU PERTSONALAK

- 1 -Zein dira zure izen-abizenak? Axun Guriri Ugalde.
- 2 -Zenbat urte dituzu? 73 urte.
- 3 -Non eta noiz jaio zinen? Idiazabalen. 1937-8-7
- 4 -Zer lanbide zenuen? Josten ikasten eta neskamea (interina).
- 5 -Ezkonduta al zaude? Ez

### BERE FAMILIKO DATUAK:

- 6 -Zenbat anai arreba zineten? Hiru neska eta mutil bat.
- 7 -Zein ziren kide bakoitzaren ardurak? Eskolara joatea zen beraien ardura, eta elizara joaten ziren amak esan gabe. Igandero.
- 8 -Zein ziren zure gurasoen lanbidea? Bere aita kamineroa zen eta bere ama etxeko andrea.
- 9 -Non egiten zuten lan? Aitak, Arantzazuko bidea hartzen zuen normalean.
- 10 -Nolakoa zen zure etxea? Kamionero estiloko etxea/azkeneko etxeak sukaldea, bost gela, komunak eta komunak dutxa bat zuen baina ur hotzarekin.
- 11 -Nortzuk bizi ziren? Bere ama, anaia eta bere arreba

### OTORDUAK

- 12 -Zenbat otordu egiten zenituzten egunean? Gosaria, bazkaria, merienda eta afaria.
- 13 -Zer jaten zenuten? Babarrunak, patatak, arrautzak natilak...
- 14 -Gustuko al zenuen jaten zenuena? Batzueta bai besteetan ez.
- 15 -Zein zen etxeko janaririk ugariatuena? Babarrunak eta patata.
- 16 -Zein tresna erabiltzen zenituzten jateko? Kutxara eta tenedorea.

### HERRIA

- 17 - Nolakoa zen zure herria? Handia jende asko bizi zelako.
- 18 - Dendarik ba al zegoen eta tabernarik? Bai.
- 19 - Herriko festarik antolatzen al zenuen? Bai Santanastasik, zezenak, barrakak...

# GURE LANAK



**ESKOLA:**

20 -Nolakoa zen eskola? Edifizio handia zen.  
21 -Nolako materiala erabiltzen zenuten eta zein ziren eskolako arloak? Pupitreak zeuden eta bertan tinta.  
22 -Zenbat urterekin hasi zinen eskolan eta noiz utzi zenion ikasteari? Eskola 5 urterekin hasi zen, eta 14 urterekin bukatu zuen.  
23 -Zein ziren eskolako arloak? Matematika, geografia, historia de España eta geometria.

**AISIALDIA:**

24 -Zer egiten zenuten asteburuan? Larunbatetan jolas eta igandetan meza nagusira joan eta gero plazan jolasten ibili  
25 -Bidaiarik egiten al zenuten familiarekin? Ez baina behin bere aitarekin joan zen.

**KOMUNIKABIDEAK:**

26 -Zer garraiobide erabiltzen zenuten lanerako? Trena .  
27 -Kalean komunikabide asko ibiltzen al zen? Trena motoak eta bizikletak ibiltzen ziren gehien bat. Batzuek gauzak eramateko idiak eta zaldiak erabiltzen zitzuzten.

**HEDABIDEAK:**

28 -Zure etxearen ba al zegoen gauza elektronikorik? Ez  
29 -Egunero erosten al zenuten egunkaria? Ez

**POLITIKA EDO GIZARTEA:**

30 -Zure garaian gerrariik ezagutu al zenuen? Gerra erdian jaio zen baina ez zuen gerrarioik ezagutu.



Iñaki, Joseba, Janire eta Nerea

# INDIA



Gu Nerea, Igor, Gorka, Ane, Jon eta Joseba gara. Zornotzako Larrea eskolan ikasten dugu eta Indiari buruzko hitzaldi bat prestatu dugunez, Vicente Ferrer Fundazio-ko partaide bat dugu gure artean, eta galdera batzuk egingo dizkiogu. Bere izena Eva de Miguel da

En primer lugar queremos darte las gracias por haber accedido a contestar a nuestras preguntas.

Es un verdadero placer venir aquí, cuando vuestra profesora me lo propuso, estuve encantada.

**1.- ¿Qué diferencias podemos destacar entre los pueblos del norte de la India y los del sur?**

La India es un país muy grande y con 100 millones de habitantes. Las zonas del sur donde trabaja la Fundación Vicente Ferrer es una zona muy pobre y la mayoría vive de la agricultura

**2.- Los problemas con los que se encuentran los hindúes ¿son parecidos a los nuestros?**

Hay problemas que pueden ser similares pero luego tienen otros que son propios de la zona. En la zona de Anantapur, donde trabajamos es una zona muy seca, donde hace 40 años apenas llovía y casi no podían cultivar nada y tenían que ir a otra zona. Otro problema con el que cuentan es la discriminación, en función de la casta social a la que pertenezcan.

**3.- La religión mayoritaria de La India hemos visto que es el hinduismo, pero ¿cómo hacen para convivir tantas religiones?**

El 80% de la población es hinduista; aunque hay otras muchas religiones, cristianos, musulmanes...

**4.- Los alumnos-as de La India a qué edad se escolarizan? Y hasta qué edad están en la escuela?**

Los alumnos y alumnas se escolarizan en primaria a los 6 años y terminan la secundaria a los 16.

**5.- Creemos que chicos y chicas no tienen las mismas posibilidades, ¿Qué hace una chica cuando deja de ir a la escuela?**

Estáis en lo cierto las niñas y los niños no tienen los mismos derechos, porque en muchos casos cuando terminan la escuela primaria a las chicas las casan y no prosiguen con sus estudios.

**6.- Nuestra profesora nos ha dicho que tiene una niña apadrinada en La India, ¿Hay muchos niños en esas condiciones?**

Hay bastantes niños y niñas apadrinadas y eso supone que tengan más comida, poder estudiar y sobre todo acabar sus estudios, pues todo niño-a apadrinado sus padres tienen la obligación de enviarlo a la escuela hasta que termine sus estudios.

**7.- El gobierno de La India ¿qué hace por las clases más desfavorecidas?**

El Gobierno de la India hace muchas cosas por los desfavorecidos, por ejemplo en 1950 se declaró la ley que prohíbe discriminar por pertenecer a una determinada casta; también colabora con la Fundación en el hospital de enfermos del SIDA, colabora en la financiación de medicamentos.

**8.- Hemos estudiado el tema de las castas, pero no lo hemos entendido muy bien ¿Nos lo podrías explicar?**

Hay una serie de castas o barnas, pero fuera de estas están los dalias, o intocables. Se les llama intocables porque el pueblo piensa que si les tocas te contaminan, por eso no les dejan ir a coger agua a la fuente del pueblo, viven apartados en las afueras de los pueblos, en chozas hechas de adobe...

El sistema de castas hindú tiene mucho que ver con el hinduismo, que cree en la reencarnación, y que cuando mueres, si has sido bueno te reencarnas en una casta más alta, por tanto cuando ven a los dalias creen que si se han reencarnado en dalias en la vida anterior han tenido que ser malísimos. Los trabajos que realizan se supone que sirven para purificar y los dalias están obligados a hacer aquellos que nadie quiere, los más impuros.

**9.- ¿Qué se hace para eliminar este tema de las castas?**

Cuando Vicente Ferrer llegó a la India empezó a enseñarles sus derechos, derecho al estudio, a un trabajo digno, erradicar la violencia de género... Para ello se empezaron a construir viviendas, a instalar sistemas de regadío, construir hospitales y clínicas rurales...

**10.- Teniendo en cuenta que trabajas en la Fundación Vicente Ferrer, ¿Nos podrías decir cuáles son las necesidades con las que se encuentran en los pueblos en los que trabajáis?**

Necesitamos construir más viviendas, ayudar a los discapacitados, erradicar la violencia de género, que las niñas también terminen sus estudios de secundaria, construcción de más clínicas y hospitales...

**11.- ¿Por qué se colocan el punto rojo en la frente? ¿Qué significa?**

El punto rojo, se lo colocan las mujeres y los niños, Se le llama bindi y hoy en día es un adorno y que tiene mucho que ver con el conocimiento y la sabiduría.

**12.- ¿Cómo se ganan la vida? ¿De qué viven?**

El 80% de la población vive de la agricultura, aunque con ayuda de la Fundación ya empiezan también a dedicarse a la artesanía en incluso se está apoyando el trabajo de las mujeres.





# INKESTAK

Zer egiten duzu astean zehar ikastolatik etxera joaten zarenean?



Olatz (andereñoa)  
Kirol ezberdinak.



Mikel Alava  
Etxeko abereekin  
Lagundu.



Ledubiñe  
(andereñoa)  
Kirola.



Leire Quintana  
Etxerako lanak.



Ekain  
Nintendora jolastu



Koldo bergaz  
Kalean futbolera  
Jolastu.

**1.-Zein izan da irakurri duzun azken gauza?**

**2.-Zein liburu gomendatuko zenuke?**



Asier Sanchez  
1.-Komikia.  
2-. Star Wars.



Zuriñe Iglesias  
1.-Liburua.  
2-. El secreto.



Edu  
1.-Liburua.  
2-La maldición



Nahia Mendibil  
1.-Ipuina.  
2.-Enredados.



Xuban González  
1.-Komikia.  
2.-Star Wars.



Eder Navarro  
1.-Liburua.  
2.-Harry Potter.



# Gurpil zulatua

Udan nire aita, nire ama, nire ahizpa, nire amona eta bostok oporretara joan ginan Jakara. Bidaia bi ordu eta erdikoa zen. Egun horretan goizeko 7:00tan esnatu nintzen nekatuta ez nengoelako horren goiz jaikitzeo ohitura, eta 8:00tan abiatu ginan nire amonaren etxera bera jasotzena. Nire amona hartu eta Jakara abiatu ginan. Bidaian ez zen inortxo ere mareatu nahiz eta errepeidea ona ez izan.

Jakara ailegatutakoan, plazaren ondoan zegoen lokal batera joan ginan. Lokalean, andre bat zegoen. Andreak, guk egon behar genuen etxera eraman gintuen. Etxea oso txikia zen, baina sukalde bat, egongela bat, bainu gela bat eta bi gela zituen. Andreak etxea erakutsi zigun, eta gero giltzak eman zizkigun. Atari handi bat zeukan, bi igerilekuekin, bat handia eta bestea txikia, etxez inguraturik. Etxe horietan zeudenek ere, atarira joateko baimena zuten. Batzueta atarian bakarrik ibiltzen nintzen eta beste batzueta kalean.

Egun batean Jakaren ondoan, zegoen herri txiki batera joan ginan, Tramakastilla izena zuena. Tramakastillan errepeidean zebilen tren bat zegoen mendietaraino joaten zena eta mendian bueltaka ibiltzen zen bi ordu eta erdi. Sarrera bakoitzak 10 euro balio zituen. Sarrerak ordaindu eta trenean igo ginan.

Leku oso ederra zen. Baina ordu bat eta erdi genbiltzala trenaren gurpila zulatu egin zen. Ez geneukan beste gurpilik eta orduan sarrerak saltzen ari zenari deitu genion telefonoarekin. Esan zuen gurpil bat hartu eta igo egingo zela kotxean, gurpilarekin baina horretarako gurpil bat eroski beharko zuelako eta ondoren, gora igo.

Hotz handia egiten zuen eta mendietan elur zatiak zeuden nahiz eta udara izan.

Saltzailea iritsi zenerako ordu bat eta erdi pasa generaman bere zain mendian. Ondoren, gurpila aldatu behar zen. Asko kostatu zitzaien gurpila aldatzea, gurpilaren alboan, jendea sartzeko eskailera bat zeukalako. Orduan, eskailera eta gurpila kendu eta gurpil berria jarri behar zuten. Gurpil berria jarritakoan, denak pozik jarri ziren.

Bidaia bukatutakoan, Jakako etxera itzuli ginan nekatuta baina nahiko pozik bizi izandako esperientziarengatik.

**LOREA ESNAL ( L.H.3. zikloa )**

## **ARRANO BORROKA**

Baziren behin bi arrano. Arratoi bat ikusi zuten eta beraren bila joan ziren arineketan. Orduan, lurrauen ondoan zeudela, beraien buruek talka egin eta min hartu zuten.

- Kontu handiagoa eduki tontolapiko!!
- Hegan egin hobeto pilotu mozkorra!!
- Ni mozkorra? Zu asto hegalaria zara!!

Horrela segitu zuten ordu erdi bat eta hurrengo hiru egunetan borroka egingo zutela gelditu ziren. Arrano bakoitza bere etxera joan eta panpin bateri jotzen hasi ziren. Horrela esaten zuen lehenengoak, Xabi deitzen zena:

- Hartu tontolapiko! Hartu asto hegalar!
- Eta bigarrenak, Xabi deitzen zena...
- Hartu mozkorra! Hartu elefante hegalar!

Hasi ziren berriro eztabaidan eta ordua zenean panpin hori apurtuta zeukaten.

Goizeko 11 : 30 etan borroka ordua zen, arranoak borrokaren leku horretara joan ziren.

- Zer tontolapiko, galtzeko prest? - bota zuen Brabok.

- Zer uste duzu, ez naizela prestatu mozkorra? - esan zuen Xabik.

Borroka hasi zen, bakoitza besteari hitz gorriak esanez. Brabo errekkara joan zen, arrain bat harrapatu eta Xabiri buruan jo zion. Xabi zorabiatuta zegoen eta horrela hasi zen:

- Bled, bleb, ble, bled, bled,...

Eta bitartean Brabok errekan pixka bat edan zuen, makurtuta zegoenean Xabik bultza egin zion.

- Ja, ja, ja, ez duzu hori ikusi!
- Bainax zorabiatuta zeundenean harri bat lotu dizut hanka batean!

– Eta zu uraz bustita zaude eta ezin duzu hegan egin.

Xabi handik zegoela txerri bati deitu eta esan zion:

- Kendu ahal didazu soka hau hankatik? Eta gero puzkerra botaiozu Brabo mozkorrari!
- Bai gustura lagun!
- Geroago...
- PUAG! Zelako nazka ematen didan! Ipurdia garbitu txerri zikin!!!
- Ordu erdia pasatu da. Bihar arte, nik irabazi dut! - esan zuen Xabik oso harro.

Bi arranoak etxearen egon ziren entrenatzen eta beste bost panpin apurtu zitzuten beraiek jotzen. Ordu erdi bakarrik lo egin zuten.

Hurrengo borrokan batak besteari lurrera bota zuen eta gero bestea eta bestea.

- Zergatik kopiatzen didazu?
- Ez dizut kopiatu! Zuk kopiatzen didazu niri! - esan zuen Xabik.

Txori bat pasatu zen haien erditik eta esan zien:

- Kaixo! Zer egiten ari zarete?
- Borrokatzen! - esan zuen Brabok haserre aurpegia ipintzen.
- Kendu hortik borrokari ekin nahi diogu - eta biok batera lurrera jausi egin ziren, ez zutelako hegoak mugitu.

Txoriak medikuari deitu eta medikuak arranoak sendatu zituen. Medikuak muskulu bat ere ez mugitzeko esan zien eta azken borroka ahaztu egin zuten. Hilabete bat geroago lagunak egin ziren eta hainbat lekutara biok batera joan ziren.

Martin Bikandi San Millan  
5. Maila

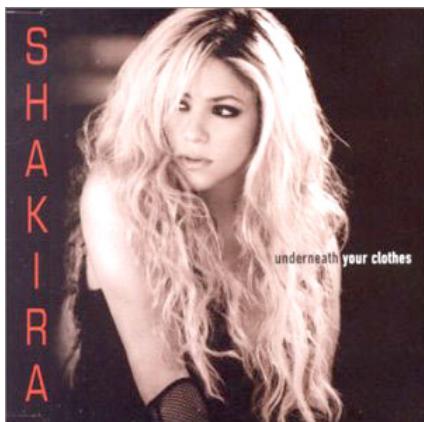


Juanvi Capella



# BIOGRAPHY

## SHAKIRA ISABEL



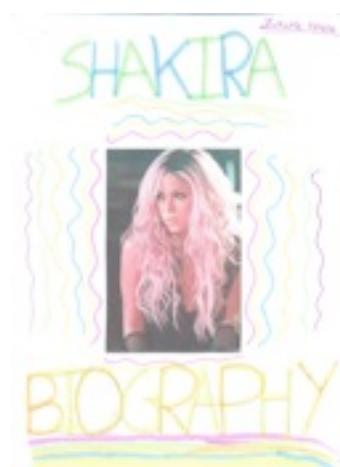
Her name is Shakira Isabel and her surname is Nevarak Ripall. She is 34 years old. She was born in Barraquilla, Colombia on the 2<sup>nd</sup> February 1977.

Her nationality is America. Her job is singer. Her hobbies are playing guitar and armonio. Her star singer is aquarius.

**She got long curly hair. She is got brown eyes.**  
**Shakira's family father's is Lebanese and her mother's family is Colombian.**  
**Shakira's pet is dog.**  
**Shakira's favourite colour is black.**

### QUESTIONS

- 1- **What are her name and surname?** Shakira Isabel
- 2- **What's her age?** 34 years old
- 3- **What is her place of birth?** Barraquilla, Colombian
- 4- **When is her birthday?** 2<sup>nd</sup> February 1977.
- 5- **What's her nationality?** America
- 6- **What's her job?** Pop singer
- 7- **What are her hobbies?** Guitar and armonio
- 8- **What's her star sing?** Aquarius
- 9- **Can you tell the colour of her eyes?** Brown
- 10- **Has she got any pet?** Dog



## Main features of birds

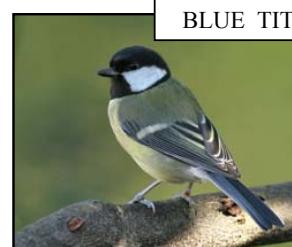
The birds are animals with backbones, they lay eggs and they incubate them for reproduction. There are land animals because they build their nests on land. They can fly with their wings and feathers. They have feathers to protect their body. They have two legs and a beak: some birds have a strong hooked beak, other ones have plain beak and others have strong short beak. They breathe through lungs.

### Groups of birds

**BIRDS:** They are small creatures with a short beak.



HEN



BLUE TIT

**POULTRY :** They are animals with a short beak and they look for food on the ground.

**WADERS:** They are quite big animals with very long legs.



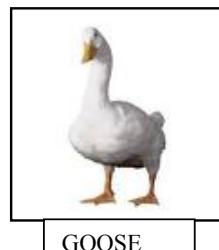
FLAMINGOES



OSTRICH

**FLIGHTLESS:** They are the biggest birds. They can't fly but they run very fast.

**WEB-FOOTED BIRDS:** They are animals with flaps of skin between their toes, they can swim and they have wide and plain beak.



GOOSE

**BIRDS OF PREY:** They hunt other animals for food, they have excellent eyesight and they have a strong beak and sharp claws.



EAGLE

*Idoia Lizarraga (3. zikloa)*

# Gure lanak

## NOTICIA/RECOMENDACIÓN DE LIBRO ``AMANECE EN PARÍS''



Este libro, escrito por Paloma Sanz, se basa en cinco años de la vida de Ramiro Santisteban. En el año 1940, con dieciocho años, fue trasladado por los nazis desde París (a donde había escapado de España) al campo de exterminio austriaco de Mauthausen.

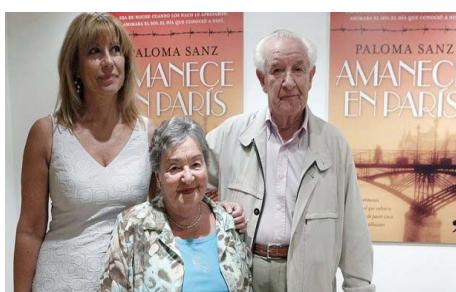
Cinco años de su vida los pasó en aquel infierno. Cada mañana, aparecían unas 15 ó 20 personas muertas electrocutadas porque se habían lanzado contra las vallas electrificadas del campo para morir. Ramiro cuenta que los más afortunados eran los que morían de un tiro.

7000 españoles fueron apresados en Francia (todos ellos republicanos) y sólo unos 1200 sobrevivieron. Está claro que Ramiro ha vivido para contarlo. Llegó a pesar 38 kilos. Su dieta diaria consistía en un caldo para desayunar, rancho de espinacas o berzas para comer y un mendrugo de pan duro para cenar.

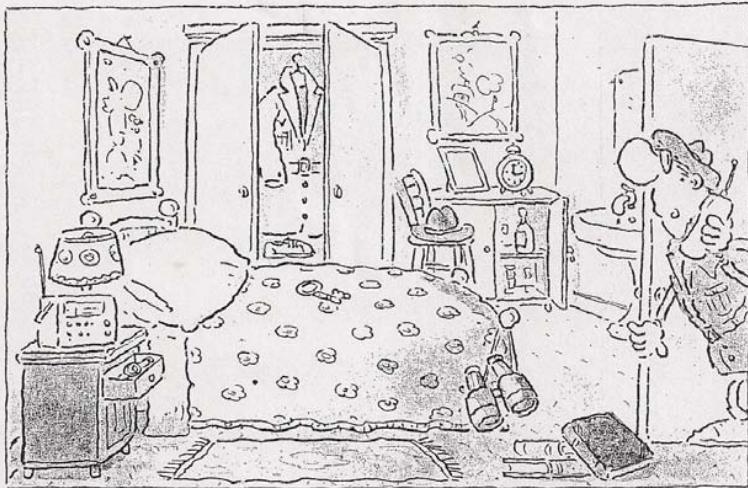
Recomiendo este libro ('`Amanece en París``') a toda persona adulta, aunque para nuestra edad no sea el más adecuado puesto que hay cierto vocabulario que no comprendemos.

Estoy segura de que Ramiro Santisteban que se encuentra desde hace años felizmente casado con la francesa Nini, se siente afortunado de haber podido sobrevivir a aquella tragedia. Él nos cuenta que no se le borra de la cabeza aquella chimenea de los hornos echando humo a todas horas...

Elixabete Alberdi



# Descripción



¿De quién será esta habitación?

Uff, y esta habitación tan desordenada de quien será...  
vamos a averiguar! Tiene una cama pequeña con un edredón estampado de flores, o sea, que esto quiere decir que sera de alguna chica. En la mesilla tiene tres relojes y uno que es azul está parado. Tiene toda la colección de Gerónimo Stilton la cual indica que es un buen lector o lectora. Encima de la cama hay un ropero con la puerta abierta y se puede ver que está desordenado. En el escritorio hay un estuche de Roxy negro y fucsia y dentro hay muchos bolígrafos de colores y algunos estilográficos. La habitación tiene un color clavío. El suelo es de madera. Esperad, creo que ya sé de quién es esta habitación. ¡Es la mía!

Junc Etxeberria  
6º curso Amarillo

a m a r a  
o k o n d o

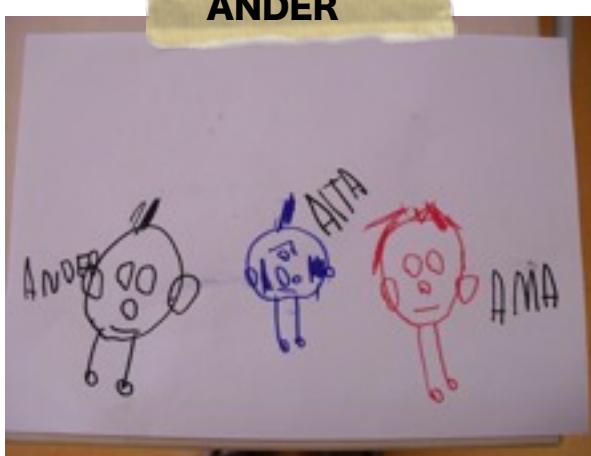
b e r r i s  
o k o n d o



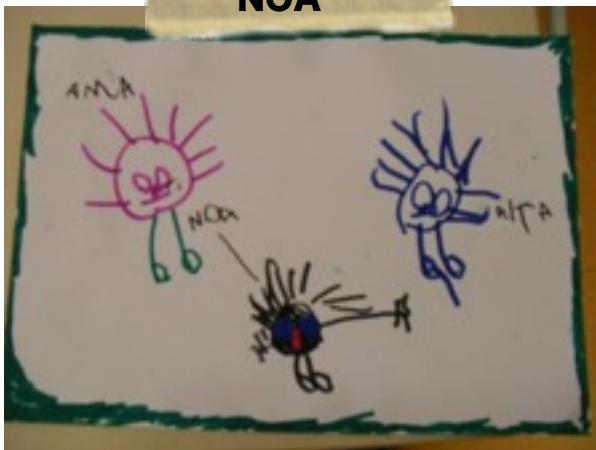
**AISHANE**



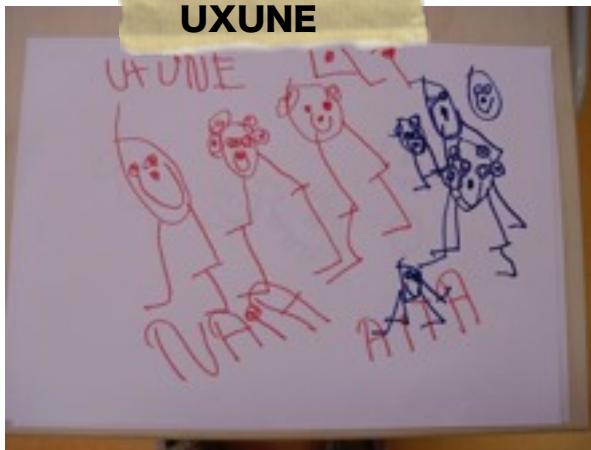
**ANDER**



**NOA**



**UXUNE**



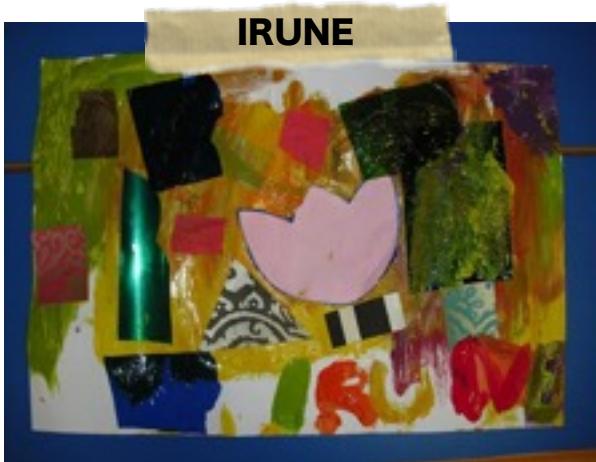
**INUNTZE**



**SANDRA**



**IRUNE**



**MARKEL**



# NONBAIT GALDUTA



Ni galdu naizen tokia hemendik hurbil dago. Gora begiratzen badut, zerua ikus-ten dut. Batzuetan eguzkitsu dago eta beste batzuetan eguzkia eta hodeiak daude. Zerutik kaioak, hegazkinak eta elikopteroak pasatzen dira. Behera begiratzen badut area ikusten dut hori-horia eta, handik nahastuta, txirla puskatu batzuk eta beste batzuk osorik. Harri handi eta txikiak. Soroslea egoten da, aulkia luze batean eserita, lekua zaintzen. Arkaitzak ere ikusten ditut. Txikiak, ertainak, handiak eta erraldoiak. Arkaitzetan, karramarroak, maskorrak eta algak egoten dira. Itsasoa ere ikusten dut eta itsasoan mila neska-mutil bainatzen. Itsasoaren azpian lurra, harriak eta txirlak dau-de.

Hori, uretako betaurrekoak hartu eta ur azpian sartzen naizelako badakit eta uretan ibiltzean sumatu egiten dut. Uda denean area bero-bero egoten da eta, arearen gainean, toailak, toailen on-doan eguzkitakoak, toailen gainean krema, motxila eta emakumeak eguzkia hartzen. Toailak, bat-zuetan, zimurtuak izaten dira. Batzuk leun-leunak dira eta beste batzuk artiletxo puntadunak dituzte. Umeak jolasean egoten dira uretan bainatzen, mendiak egiten eta abar.

Area ikutzen badut, bigun-biguna eta leun-leuna dago. Arkaitzak ikutzen baditut, oso gogo-rrak eta latzak dira. Ura ikutzen badut, oso bustia da. Eguzki asko dagoenean, area bero-bero egoten da. Eguzki gutxiago dagoenean area epel dago eta hotz egiten duenean, suposatzen dut area hotz egongo dela. Hori suposatzen dut, ez baitnaiz inoiz hara sartu hotz egiten duenean. Algak ikutzen baditut, itsaskor eta bustita sentitzen ditut.

Jendearen oihuak entzuten ditut, baita kaioak, itsasoa, sorosleen traktorea...ere. Soinurik atseginenak itsasoarena eta kaioen zarata dira eta desatseginenak jendearen oihuaketa sorrleen tra-ktorea. Ez dago soinu beldurgarririk baina izugarrizko zalaparta egoten da batzuetan.

Usainik gozoena azkariarena da. Bustita gaudenean kresalaren usaina nabaritzen da. Beste batzuetan kremaren usaina egoten da, atseginena.

Leku hori itzel gustatzen zait. Uretan igerian ibili ahal naizelako eta hori oso gusutko dut, eta arearekin zuloak, mendiak, gazteluak eta abar egin ahal ditudalako...



**Irati Gorospe 3.maila**



*Denok garrantzitsuak Todos importantes*

# Goazen galletak prestatzera!!

1. Hasi egingo gara!!



2. Dastatu egingo dut! Ez dago nik uste bezain goxoak!



3. Irinetan sartuko dut nire eskua

4. Golpetxo batzuk emango dizkioit galletari



5. Eskua zuri-zuri geratzen ari zait irinarekin

7. Ea zureak nolakoak diren



6. Nire galleta ez da oso borobila

10. Izar itxura emango diot!



11. Bai goxoak daudela gure galletak!!

a m a r r a  
z a b a l a r r a

b e r r i s  
d u r a n g o

## HAZIAK EREITEN

ZER BEHAR DUGU HAZI BAT EREITEKO?



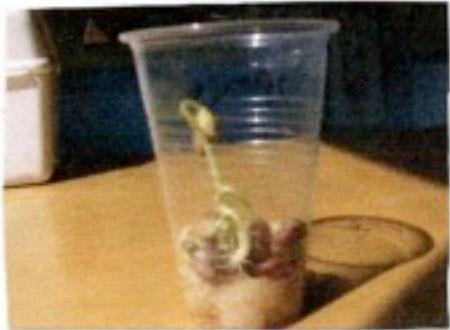
KOTOIA HAZIAK EDEAKOZIA URA

ZER EGIN BEHAR DUGU HAZIA EREITEKO?



1 LANDATU

2 UREZTATU



3 BEHATU

4 SORTU

a m a r a      b e r r i      s u r e a  
m u n d a k a      m u n d a k a

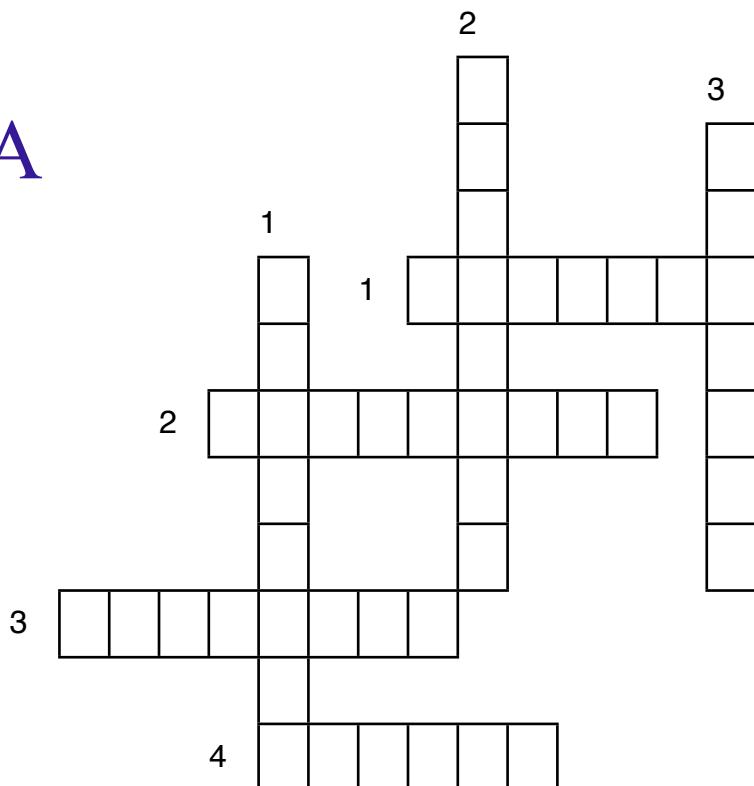
# CRUCIGRAMA

## HORIZONTALES:

1. Quien tima.
2. Deportista que practica el patinaje
3. Persona que gana.
4. Conjunto de ramas.

## VERTICALES:

1. Quien caza
2. Acción de patinar
3. Campo de arroz



# SOPA DE LETRAS

1. Aumento de los precios.
2. Saltarse una norma de tráfico.
3. Trastorno o enfermedad.
4. Efecto de sumar.
5. Respuesta a un estímulo.
6. Afición exagerada por algo.

P	D	I	N	F	R	A	C	C	I	Ó	N	N
Y	E	N	I	A	F	R	F	S	D	F	G	Y
X	C	F	H	W	A	F	E	C	C	I	Ó	N
K	N	L	K	D	D	F	G	O	P	D	E	N
R	E	A	C	C	I	Ó	N	S	T	N	U	V
E	Ñ	C	S	Q	C	T	G	L	L	O	M	A
A	D	I	C	C	I	Ó	N	N	B	S	C	E
C	G	Ó	L	I	Ó	F	G	V	T	R	E	A
I	F	N	Z	U	N	Z	X	V	D	E	O	N

soluciones

Crucigrama: HOR: 1. timador 2. patinador 3. ganador  
VERT: 1. cazador 2. patinaje 3. arrozal  
Sopa de letras: 1. infarto 2. inflación 3. afeción 4. adicción 5. reacción 6. adicción  
armiarma

3. zikloa

D  
E  
N  
B  
O  
R  
A  
P  
A  
S  
A  
K



GREAT BRITAIN



*The taxis.*

**London taxis are very big. Six or seven people can get in and their suitcases are in the boot.**

*The British flag is called "Union Jack".*

**The flag mix three flags of England, Scotland and Ireland.**

*The Queen.*

**She lives in Buckingham Palace when she is in London. She has other palaces where she spends some time too, for example Windsor Castle.**

*British money.*

**The currency in Britain is pounds and pence. There are 100 pence or pennies in one pound.**

*Football in Great Britain.*

**In Great Britain one of the national sports is football. Football is called "soccer" in America, but it's not popular over there.**

*British food.*

**Fish and chips is the traditional British food. Although these shops also sell different things, such as sausages, burgers , chicken...**

*Big Ben.*

**Big Ben is the name of the bell in the tower of the Houses of Parliament in London.**

*Labels: Report*

By: Oscar Sangalli Peña





# SPORTS

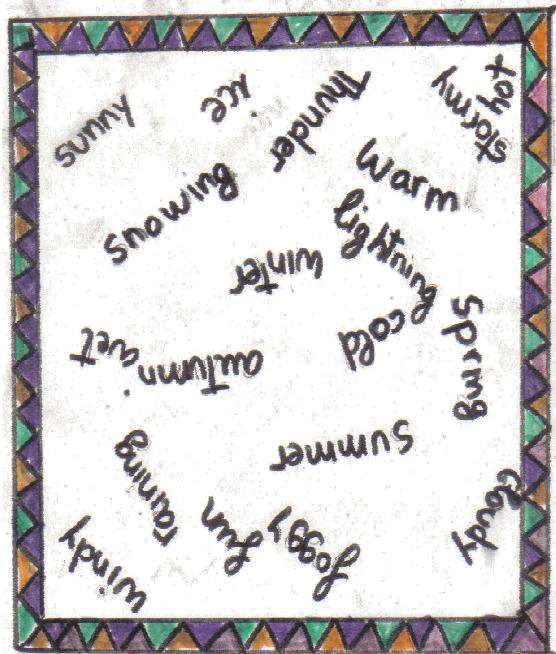
e  
n  
t  
r  
e  
t  
e  
n  
i  
g  
a  
r  
r  
i  
a  
k

Write the missing letters.

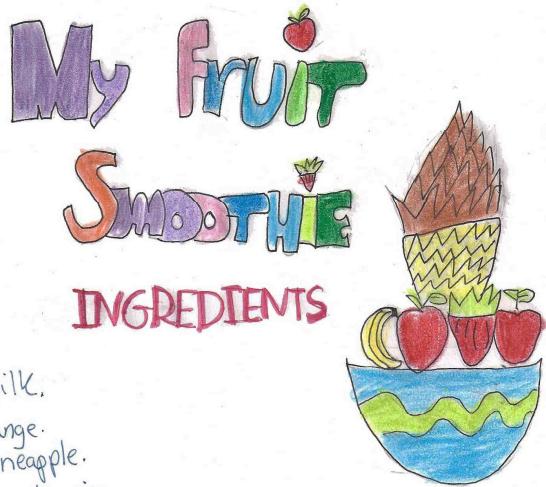
\_\_NN\_\_G  
 \_\_OT\_\_LL  
 \_W\_MM\_NG  
 \_\_SK\_T  
 W\_\_DS\_R\_\_NG  
 S\_I\_I\_G  
 R\_O\_W\_\_\_  
 C\_CL\_\_\_  
 R\_\_\_NG  
 SK\_T\_NG  
 \_\_II\_G  
 S\_OR\_E\_ING



Ekaitz Bengoa 3.zikloa



Alaitz Zulueta 3.zikloa



-milk.  
 -orange.  
 -pineapple.  
 -strawberries.

## HOW TO DO IT

- 1-Wash the strawberries.
- 2- Peel the orange.
- 3- Peel the pineapple.
- 4- Cut up the strawberries, orange and pineapple.
- 5- Put the fruit into the blender.
- 6- Pour in the milk.
- 7- Mix the fruit and the milk.
- 8- Pour into a glass.
- 9- Drink your fruit smoothie.

Itxasne Luperena 3.zikloa

# D E A B O R A P A S A K

## IGARKIZUNAK

Burrunban sartu naiz logelan,  
zaude lasai gelan,  
banator zure odol gozoa  
zurrupatzekotan.



Zerra haginak ditut  
txantxarrik gabe,  
itxaron guztiak  
beldurtuta daude.



Nagore (3. maila)

**JOKOZ KANPOKO HITZAK**

Alazne (4. maila)

Etako Anton etako 3a jaietan

takurra  
katua  
txorpa  
Hamisteria  
etxera

Hagoret  
Errotze  
Iza  
Arrotze  
ezba =

Etxar Pa  
Zaldia  
Zigazeta  
Etxezante  
Lekopa

Orrazibea  
adabio.

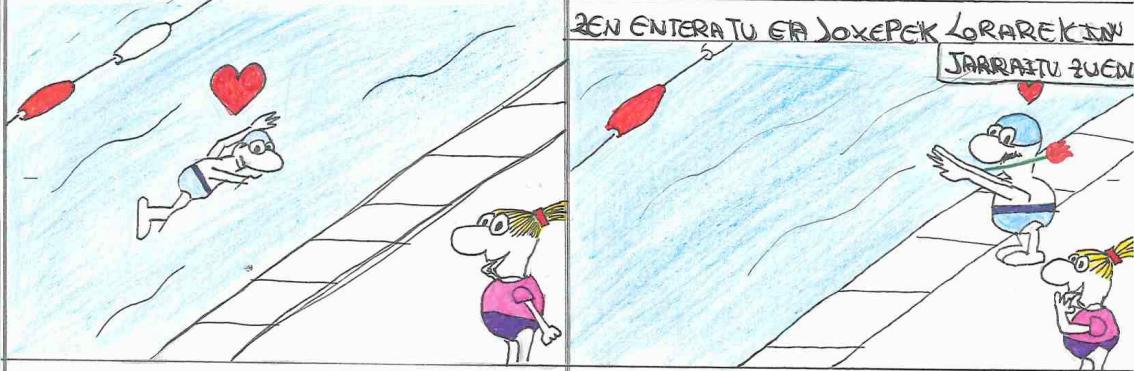
Hagora  
Errotzukita  
TPza  
Arketx  
ezba =  
Iza  
adabio  
treba bat  
er adabio.

Milam



# IGERILARI MAITEMINDUA

JOXEPE IZENKO IGERILARIA MAITE - EGUN BATEAN LORA EDER BAT ERA MAN  
MINDUTA ZEGOEN BERE ENTRENAZIALEARE KINZION ENTRENAMENDURA. BRAVAN ESKA EZ



ENTRENAZIALEAK TXIKIBITURA DO ETA  
JOXEPEK LORAREKIN SANTO EGUN ZUEN

EZ ZVENEZ LORA ASKATU NAIK PIZAN ISOPREEK  
HASI ERA NESKAK ANHOZ ANKOIA EGUN  
BEHAR IZAN ZION.

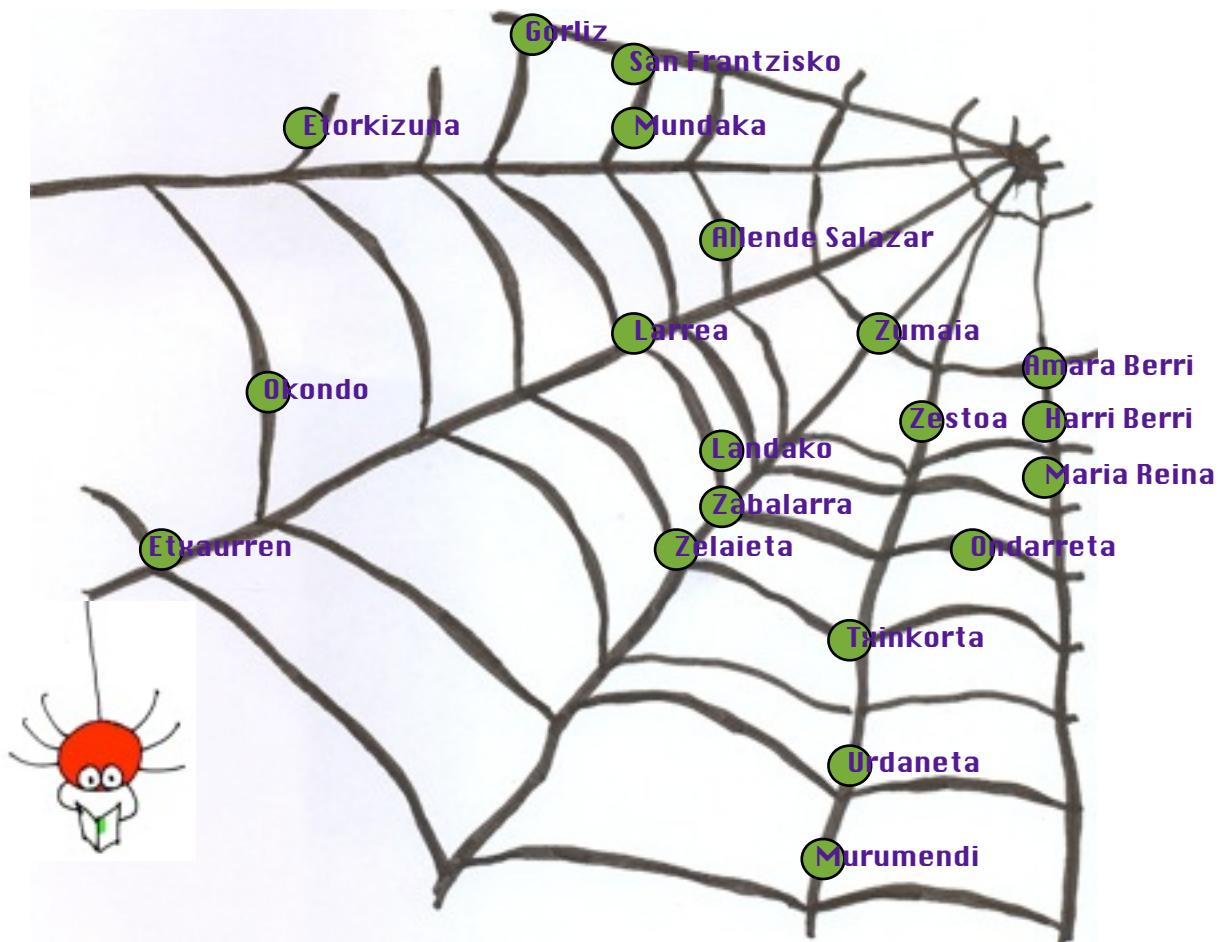


JOXEPEK LORAREKIN SANTO EGUN ZUEN  
ZEN, BERE KUTUNKE  
MUSU BAT  
EMAN ZION

ETXERAKO BIDEAN LURRERA ERORI ETA  
HIE EGUN ZEN ARRENTI



# amara berri sarea



## B I Z K A I A

### ALLENDE-SALAZAR LHI

Gernika-Lumo  
[www.allendesalazar.com](http://www.allendesalazar.com)

### MUNDAKA LHI

Mundaka  
[014361aa@hezkuntza.net](mailto:014361aa@hezkuntza.net)

### SAN FRANTZIKO LHI

Bermeo  
[www.bermeo.sanfrantzisko.org](http://www.bermeo.sanfrantzisko.org)

### ETORKIZUNA IKASTOLA

Abanto-Zierbana  
[www.etorkizunaiakastola.org](http://www.etorkizunaiakastola.org)

### GORLIZ LHI

Gorliz  
[www.gorlizkoikastetxea.org](http://www.gorlizkoikastetxea.org)

## LANDAKO ESKOLA

Durango  
[www.landakoeskola.org](http://www.landakoeskola.org)

## ZABALARRA LHI

Durango  
[015342aa@hezkuntza.net](mailto:015342aa@hezkuntza.net)

## LARREA LHI

Amorebieta-Etxano  
[www.amorebieta-larrea.org](http://www.amorebieta-larrea.org)

## ZELAIETA LHI

Abadiño  
[www.zelaieta.org](http://www.zelaieta.org)

## G I P U Z K O A

### AMARA BERRI LHI

Donostia  
[www.amaraberri.org](http://www.amaraberri.org)

## HARRI BERRI-OLETA LHI

Donostia  
[www.harriberrioleta.org](http://www.harriberrioleta.org)

## MARÍA REINA ESKOLA

Donostia  
[www.mreinassplanalfa.es](http://www.mreinassplanalfa.es)

## MURUMENDI LHI

Beasain  
[www.murumendi.org](http://www.murumendi.org)

## ONDARRETA LHI

Andoain  
[www.ondarretaikastetxea.org](http://www.ondarretaikastetxea.org)

## TXINKORTA IP

Bidegoin  
[012033aa@hezkuntza.net](mailto:012033aa@hezkuntza.net)

## URDANETA LHI

Ordizia  
[www.urdanetaikastetxea.org](http://www.urdanetaikastetxea.org)

## ZESTOAKO HERRI ESKOLA

Zestoa  
[012037aa@hezkuntza.net](mailto:012037aa@hezkuntza.net)

## ZUMAIKO HERRI ESKOLA

Zumaia  
[012972aa@hezkuntza.net](mailto:012972aa@hezkuntza.net)

## A R A B A

### ETXAURREN IKASTOLA

Zuhatza-Aiara  
[www.etxaurrenikastola.org](http://www.etxaurrenikastola.org)

### OKONDO HE

Okondo  
[www.okondoeskola.org](http://www.okondoeskola.org)