

INDIVIDUALIZACIÓN

<p>Diferenciamos entre trabajo individual, trabajo colectivo, trabajo personal, trabajo individualizado y principio de individualización.</p>	<p>Trabajo individual. Lo realiza una persona sola.</p> <p>Trabajo colectivo. El realizado en grupo.</p> <p>Trabajo personal. Bien sea realizado individual o colectivamente, existe una aportación personal.</p> <p>Trabajo individualizado. Es el trabajo que realiza una persona a su propio nivel y ritmo.</p>
<p>El principio de individualización es la concepción que nos lleva a posibilitar un programa que permita a cada persona trabajar a su propio nivel y ritmo desde sus capacidades y la situación en que se encuentra.</p>	<p>Considerar los previos. Para que sea trabajo individualizado, tiene que hacer algo que pueda, que conecte con lo que sabe, pero también con lo que necesita. Tiene que haber un esfuerzo para que pueda avanzar más.</p>
<p>La individualización está estrechamente ligada al concepto de diferencia, de diversidad.</p>	<p>Todas las personas somos diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Seres globales.- Con un esquema conceptual y tiene un potencial propio.- Con un estilo de aprendizaje- Con una edad, unos intereses, unas motivaciones.- Con una personalidad.
<p>Contempla a la persona en su globalidad.</p>	
<p>Se lleva a cabo a través de una metodología.</p>	<p>Se crean contextos sociales, estables y complementarios teniendo en cuenta sus intereses e inquietudes, que son el elemento motivador del alumnado. Por lo tanto, no se trata tanto de motivar sino de crear un programa que conecte con dichos intereses y permita a cada uno aprender unos contenidos según su nivel y ritmo.</p>

<p>Implica una intervención individual, pero con criterios comunes.</p>	<p>Al profesorado le exige un proceso de interiorización del concepto. En la medida que la intervención o el seguimiento se ajusta a la realidad de cada alumno o alumna la idea de fracaso desaparece, porque existe el avance real desde la propia individualidad.</p>
<p>Implica también un seguimiento o evaluación individualizado.</p>	<p>Sitúa al profesorado, a las familias y al propio alumnado en un marco de análisis más allá del estándar o grupo para enfocarlo desde la identidad y potencial individual.</p>