

## NORMALIZACIÓN

<p>Definiciones.</p> <p><b><i>Poner en orden : la vida, los afectos, la mente, las cosas.</i></b></p> <p><b><i>Conocer el contexto, dominarlo y situarse en él.</i></b></p> <p>Sobre realidad palpable .</p> <p><i>Centro en general .</i> <i>Estructuras : agrupamientos, ciclos, reuniones familias , adscripción, circulares.....</i></p> <p><i>Contexto-aula, contextos fuera del aula (recreos, pasillos, piscina,...)</i> <i>1ª fase del curriculum:</i> <i>organigramas- espacio- tiempo- método de trabajo- recursos- paraqué.</i> <i>2ª fase :</i> <i>contenidos- objetivos- esencias- pistas y ficha de seguimiento.</i></p> <p><i>3ª fase:</i> <i>conocimiento inicial o básico y mutuo del alumnado y profesorado ( historial, observación directa e intervención afectiva).</i></p> <p><i>Desde la consciencia que el profesorado tiene de los elementos claves del curriculum, intervenir para que progresivamente el alumnado vaya tomando consciencia de dichos elementos, así como de los previos al aprendizaje</i></p> <p>Continua.</p>	<p>Normalizar el contexto, no el programa que se desarrollará en él (dos años). Sin embargo, hay contextos en los que, a veces, conviene incidir en algunos aspectos del programa, ya para prevenir que se den desviaciones generalizadas o para reorientarlas cuando se produzcan.</p> <p>Se realiza a lo largo de todo el curso, aunque hay momentos que requieren un esfuerzo por llevar a la práctica este principio (comienzo de curso, cambio de departamento, organización del alumando, sustituciones,...).</p>
--	---

<p>Implica a la comunidad educativa, y en especial al profesorado o equipo docente desde la función que desempeña, por ser el responsable último del curriculum escolar.</p>	<p>Normalización del profesorado. Preparar los previos , adquirir competencia sobre el curriculum y planificar la intervención.</p> <p>Yo y el contexto. Yo y el paralelo. Yo y la concepción. Yo y la acogida afectiva.</p>
<p>Carpeta de documentos básicos para el departamento.</p>	<p>Documentos claves de concepción y funcionamiento. Ordenados de una forma sistemática que ayuden en la puesta en marcha del departamento y en su profundización, y a adquirir una visión de síntesis.</p>